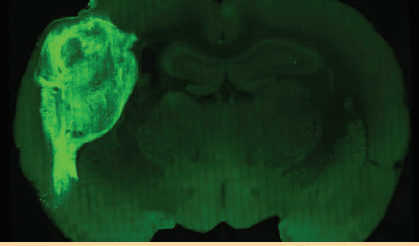


ÖZEL EGE LİSESİ OKUL GAZETESİ

VELHASIL

OCAK-ŞUBAT-MART
SAYI:17

DÜNYADAN HABERLER



Bilim İnsanları Otizm
ve Şizofreniyi Anlamak
için Fare Beyinlerinde
İnsan Hücreleri Yetiştiriyor

Sayfa: 1

GARİP ama GERÇEK!

Sayfa: 3

Gözden Yapılan Basit Bir Test Ölümcül Kalp Krizini Engelleyebilir mi?

Sayfa:2



Kaleminizden dökülenler

Sayfa: 4



YABANCI DİL ETKİNLİKLERİ

Sayfa: 5-6



Nuraycan Dökmeci ile röportaj

Sayfa: 10



ÖZEL EGE ANAOKULU EĞLENİRKEN ÖĞRENİYOR

Sayfa: 17



ÇİZMELİ KEDİ: SON DİLEK

Sayfa: 15

Acaba Termofor Nedir?

Sayfa: 16



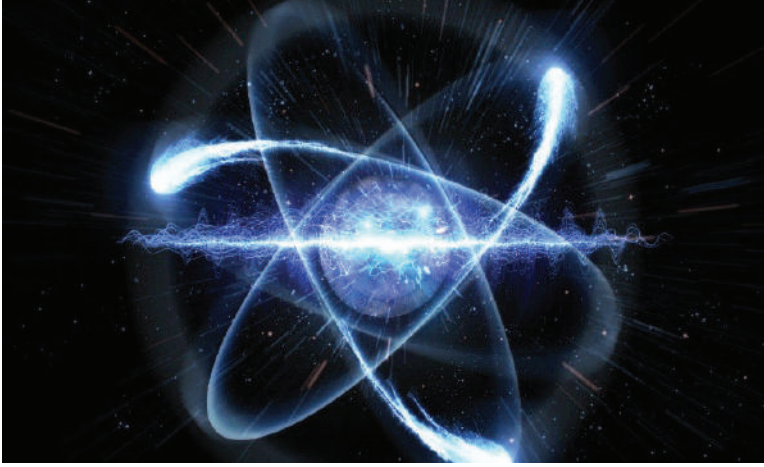
Etkinlikleri

Sayfa: 8



Zwölfjähriger Hesse will Pokémon-Weltmeister werden

Sayfa: 8

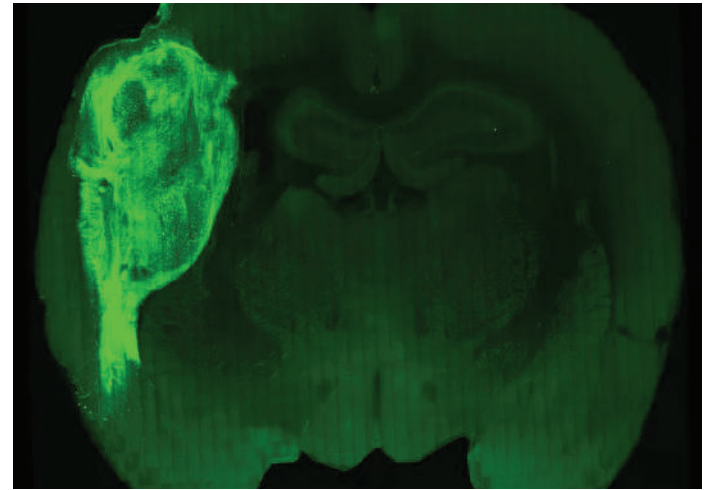


Bilim İnsanları 'Dönüm Noktası' Nükleer Füzyon Buluşu Hakkında Ne Düşünüyor?

Bilim insanları nükleer füzyon buluşunun karbonsuz enerjiye geçiş için önemli bir aşama olduğunu söylüyor. Uzmanlara göre, füzyondan sağlanan enerjinin sıradan bir evin enerji ihtiyacını karşılamak için kullanılmasına hâlâ on yıllar var. Ancak bu duyuru yine de önemli bir ilerlemeye işaret ediyor. Michigan Üniversitesinden Carolyn Kuranz "Bu kesinlikle karbonsuz enerji kaynaklarımız için yeni olasılıkların önünü açıyor. Mevcut enerji kaynaklarımızı karbonsuz hale getirmek ya da değiştirmek zor. Enerji ihtiyacımız giderek artarken füzyon takip edilmesi gereken bir başka fırsat." şeklinde konuşuyor.

Bilim İnsanları Otizm ve Şizofreniyi Anlamak için Fare Beyinlerinde İnsan Hücreleri Yetiştiriyor

Araştırmacılar, fare ve sıçanların beyinlerine nakledilen biyomühendislik ürünü insan dokusunun hayvanların davranışlarını etkileyen hibrit sinir devreleri oluşturduğunu, deney sonuçlarının beyin gelişimini ve bazı hastalıkların mekaniğini keşfetmeye yarayacak bulgular ortaya koyduğunu açıkladı. Stanford Üniversitesinden sinirbilimciler, organoid olarak bilinen küçük nöral doku parçalarını yeni doğan sıçanların beyinlerine nakletti. Nature dergisinde yayınlanan çalışmaya göre araştırmacılar, nakledilen insan hücrelerinin büyüdüğünü ve sıçan beyinde işlevsel bağlantılar kurarak hibrit sinir devreleri oluşturduğunu açıkladı.



Portekiz'de Devasa Bir Otçul Dinezora Ait İskelet Fosili Gün Yüzüne Çıkarıldı

Portekiz'de paleontoloji uzmanları Avrupa'da bilinen en büyük dinazorun fosilleşmiş iskeletini gün yüzüne çıkardı. Kalıntıların Dünya'da yaklaşık 150 milyon yıl önce yaşamış olan 12 metre boyunda ve 25 metre uzunluğundaki otçul sauropod dinzora ait olduğu sanılıyor. Lizbon Üniversitesinden paleontoloji uzmanı Elisabete Malafaia bulunan iskeletin Avrupa'da hatta beki de dünyada türünün en büyük örneği olabileceğinin altını çizdi. Keşif, Portekizli ve İspanyol bilim insanları tarafından ağustos ayı başında ülkenin orta bölgesindeki Pombal'da bulunan bir evin bahçesindeki kazılar sırasında yapıldı. Çıkarılan kemikler arasında üç metre uzunluğunda bir kaburga kemiğinin de bulunduğu belirtildi.



Gözden Yapılan Basit Bir Test Ölümcül Kalp Krizini Engelleyebilir mi?

Dünya Sağlık Örgütü'ne göre (DSÖ), dünyada her yıl 17,9 milyon kişi kalp krizi sonucu hayatını kaybediyor. DSÖ, kalp krizlerine yol açan kalp hastalığının erken teşhisinin hastalara tedavi için değerli bir zaman kazandırabileceği ve bunun da birçok hayatı kurtarabileceği görüşünde. Son olarak bilim insanları, basit bir göz testi ve yapay zekâ kullanımı aracılığıyla kalp hastalığının teşhisinde önemli bir ilerleme sağladı. Daha önceki araştırmalar, retinanın damar ve atardamar ağının kalp hastalığının erken belirtilerini nasıl gösterebileceği konusu üzerinde yoğunlaşmıştı. Söz konusu araştırmalarda, bu kan damarlarının genişliğinin kalp hastalığını tahmin etmek için nasıl kullanılabileceği mercek altına alındı.



Bilim İnsanları Bir Saat Boyunca Ölü Olan Domuzların Kan Akışını ve Hücre İşlevini Normale Döndürdü

Bilim insanları çığır açan bir deney ile bir saat boyunca ölü olan domuzların vücutlarındaki kan akışını ve hücre işlevini normale döndürdüklerini duyurdu. Bu gelişme sonrası bilim dünyasında, "ölüm"ün tanımının güncellenmesinin gerekebileceğini düşünen araştırmacılar bile oldu. Ölmüş olan hücrelerin yeniden canlandırılabilmesinin keşfedilmesi, insanlarda gelecekteki bir dizi tıbbi kullanımı olacak yeni teknikler ve ilaçlar için umutları artırdı. Bunlardan en acil olanı da organların daha uzun süre dayanmasına yardımcı olabilecek olması. Bu şekilde dünya çapında nakil ihtiyacı olan insanlara da umut olabilir.



GARİP AMA GERÇEK BİLGİLER

Bilinen en yaşlı Japon balığı, 41 yaşındaydı, adı da Fred'di.



Çekirgeler, arka bacaklarındaki delikler aracılığıyla duyarlar.



Oxford sözlüğüne göre, en uzun İngilizce kelime bir hastalık ismi olan "pneumonoultramicroscopicsilicovolcanoconiosis" dir.



Indiana Üniversitesinin ana kütüphanesi, 2.5 cm'den fazla dibe batar. Çünkü yapım aşamasında mühendisler binada olacak kitapların toplam ağırlığını hesaba katmamışlardır.



İnsanlar 300 kemikle doğarlar; yetişkin olduklarında ise bu sayı 206'ya düşer.



Görünmezlik

Bir gün yolda giderken karşıma bir şişe çıktı. Hemen şişeyi elime aldım.

Şişenin etrafında hiçbir yazı yoktu, sonra şişeyi açıp içine baktım. İçerisinde sarı bir sıvı vardı. Muhtemelen o bir limonatadır diye düşünüyordum. Bir anda çok güçlü bir ses geldi ancak bana hiçbir şey olmadı. Yolda yürümeye devam ettim ve markete uğradım ancak bir gariplik vardı. İnsanlar sanki ben yokmuşum gibi bana çarpıyorlardı ve ben "pardon" deyince de çığlık atıyorlardı. Herhalde bugün terslerinden



kalkmışlardı. Akşam eve geldiğimde hemen odama gittim ve aynaya baktım. Ancak kendimi göremedim! Hemen ailemin yanına gittim

ve onlara "merhaba" dedim ancak ablam ve annem bir anda çığlık atmaya başladı. Sanırım ben görünmez olmuşum. Ama nasıl?

Ertesi gün erkenden uyanıp okula gittim ve hiç kimseyle konuşmadım. Muhtemelen beni yok yazdılar ama zaten sesimi duysalar da beni göremeyeceklerdi. Okul çıkışında hemen doktora gittim ve tahmin ettiğiniz gibi doktor da beni göremedi ancak konuştuktan sonra beni anladı ve bana dün veya bugün garip bir şey içip içmediğimi sordu. O sırada

aklıma içtiğim limonataya benzer içecek geldi...

Hemen bunu doktora söyledim. O içtiğim şey aslında bir görünmezlik iksiriymiş. Doktor benden o şişeyi bulmamı istedi ve ertesi gün hemen yola çıktım ve şişe yerinde duruyordu. Hemen onu doktora götürdüm ve doktor incelemeye başladı, bana kötü haberi verdi. Bunun geri dönüşü yokmuş. Aslında tam olarak öyle değil, var ama ben yapamam. Kurtuluş yolu ise Amerika'daki özel sudan içmek. Ama yapmak zorundaydım. Eve gidip bavulumu topladım ve anneme haber verdim. 36 saatlik yolculuktan sonra Amerika'ya vardım. Hemen sulara doğru gittim ancak orada su yoktu. Biraz daha yürüdüm yine yoktu sonra karşıma bir anda yaşlı bir amca çıktı ve İngilizce bir şeyler demeye başladı ama hiçbir şey anlamadım sadece eliyle bir yeri işaret etti, ben de hemen oraya doğru yürümeye başladım. Meğer amca beni göremeyince ona gözlük almam için beni gözlükçüye götürmüştü. Ona gözlük alıp koşmaya başladım çünkü az zamanım kalmıştı.

Sonunda suların olduğu yere tekrar gittim. Hala su damlacığı bile yoktu ancak umudumu kaybetmeyip devam ettim ve bir anda ayağım ıslandı ve eski haline döndüm. Meğer su da görünmezmiş. Görünür olduğum için çok mutlu oldum ve hemen Türkiye'ye geri döndüm. Evime geldiğimde bana sarıldılar ve bir daha asla her gördüğüm şeyi içmedim.

Melin Deniz Ağar 5/B

Görünmez Bir Gün

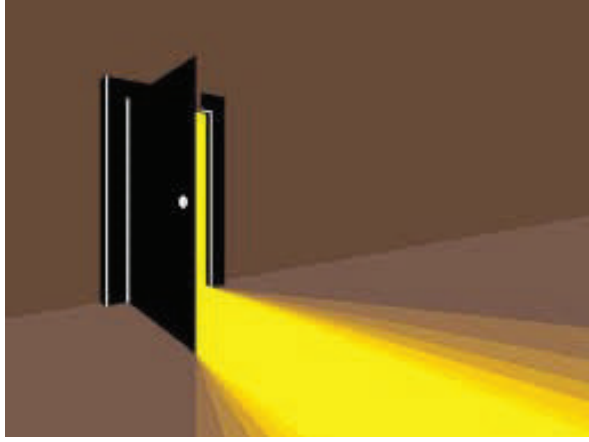
Merhaba, ben Bera. Dün bilim insanlarının yaptığı iksiri içtim ve görünmez oldum. Şimdi size neler yaşadığımı anlatacağım. Öncelikle görünmez olduğum için kimsenin beni göremeyeceğini biliyordum bu yüzden bir uçağa atlayıp Fransa'ya gittim. Orada Eyfel Kulesi'nin üstüne çıktım ama ne yazık ki fotoğraf çekilemedim çünkü görünmezdim. Fransa'nın ünlü şatolarını gezmeye başladım. Bu şatolardan en çok dikkatimi çeken "Blois Şatosu" oldu. Blois Şatosu hakkında bilgi: Blois Şatosu 1845 yılından itibaren tarihi bina olarak nitelendirilen Blois Kraliyet Şatosu, Loire Şatoları arasında sanat ve tarihi açıdan oldukça büyük bir farklılık sunmaktadır. 13 ile 17.yy Fransız mimari üsluplarının bir kompozisyonu olan Blois Kraliyet Şatosu aynı zamanda 7 kralın ve 10 kraliçenin kaderine tanıklık etmiştir. İkinci olarak bilim insanlarının yanına gittim ve onları gözlemladım. Mesela bilim insanlarının neler yaptığını gözlemladım. Ayrıca onların laboratuvarında ne kullandıklarını gözlemladım. Bu gözlemlediğim icatlardan en çok dikkatimi çeken "Professional 3D Scanners" oldu bu projede bilim insanları sadece ses dalgalarını kullanarak 3D baskı yapabiliyorlar. Böylece hem enerjiden hem de maliyetten tasarruf ediyorlar. Üçüncü olarak filmlerin çekildiği yerlerden birine gittim. Orada filmleri canlı canlı izleyip nasıl çekildiğini gözlemladım. Özellikle benim en sevdiğim seri olan örümcek adam serisini izledim ve oradaki malzemeleri gözlemladım. Açıkçası malzemelerden en dikkatimi çeken sis makinesi olmuştu, bu makine bir tüp ve bir hava bombasından oluşan cihazdır. Bu malzemeler ile havayı sıkıştırır ve sis oluşturur. Son olarak ise hayvanat bahçesine gittim ve her hayvanı inceledim. Bunlardan en çok dikkatimi çeken kanguru olsa da aklıma takılan bir şey vardı. Kaplanlar turuncu iken diğer hayvanlar acaba onu nasıl göremiyordu. Çünkü yeşil çimde turuncu rengini görmeleri gerekirdi. Ben bu konuyu araştırdım ve şu sonucu buldum, insanla üç fonksiyon renk görebilir iken hayvanlar iki fonksiyon renk görebilir. Yani turuncu gibi sıcak renkleri yeşil gibi görürler. Buna örnek olarak fark ettiyseniz avcılar da turuncu yelek giyer.

Ve işte dün görünmez iken yaptıklarım bu kadardı. Bir sonraki macerada görüşmek üzere!

Metehan Bera Özülirigidin

YABANCI DİLLER BÖLÜMÜ ETKİNLİKLERİ

2nd grade students had a lesson about the importance of recycling. They learnt how to use the materials, why to protect the planet Earth and what to do to protect it. As a result, all the students created an object by using waste materials. They presented their projects in front of 3rd grade students.

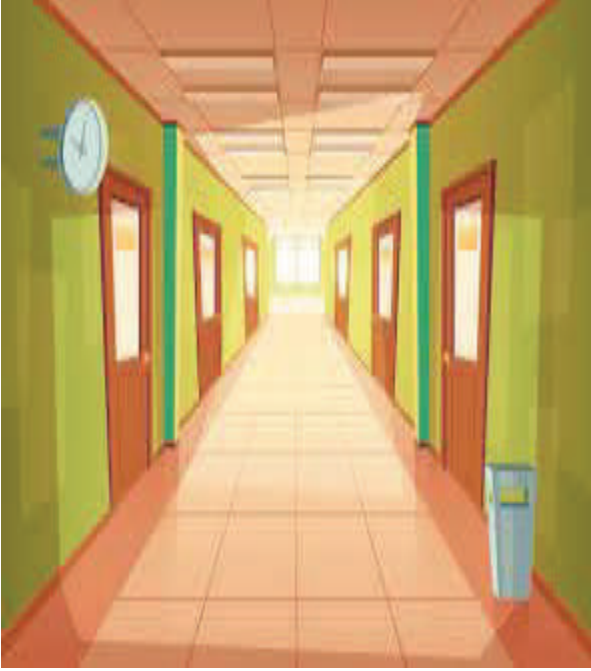


The Secret Passageway In My School

It was the last lesson on Friday. As usual, Ms. Jennifer took us to the library but since I finished my book, I had to pick another book. Though it wasn't an easy job when you have a really hard time to decide on what you read. As I walked through the whole English section to find a book I found this really thick book and as my hand was reaching the book slowly I asked to myself. Do you know? Like some Netflix shows they tell you to pick up your remote and pick between choices, that was the exact thing that was happening to me. Was I going to pick up the book or not? After some time (1 minute or so) I took the book. It was really dusty and there was this small writing that revealed that this book was written at 1987! It was a journal of an engineer that like probably took a part in building the school! It was really weird as I read the journal. It was revealing more and more things that only Mr. Yansı Eraslan knows. After reading a little more, I learned that there was a secret passageway in our school. I didn't know what it was or where it led to... but I had to learn it. I was searching and searching the secret spots that no one knew that the journal taught me. The more I searched, the more I failed and the more I stood up late. Every night I pretended that I was going to sleep at 11 P.M. but I read the journal. Moreover it had empty pages I got confused as I read the last page that the writer was writing about where the secret passageway was but unfortunately the sentence didn't finish. I was totally desperate about it but then I realized that there was an envelope. And It was a ripped piece of a newspaper telling that he was dead he got crushed by metal. And then it hit me. Every page had the date and time. And the newspaper was exactly 5 days away from the time where the journal stopped so I went to the place that has the most metal in it... the elevator! At the weekend, I examined the elevator and realized that it had a small bump on the side. At first I thought that It was for the students that couldn't see. But then I remembered that I learned blind language (not real) and when you read it in blind language it revealed the directions to the secret passageway (Isn't that pure luck or what!!!) And there was this circular thing next to that passageway and I pressed it and BAM! It opened while I got 5 feet away because of fear. And finally after 12 weeks of hard work and sleeping 15 minutes I finally got in. Inside was really really hot so I took off my coat and hung it to this antique IKEA-themed weird coathanger. And found some old files about the school and as I tried to find a light switch and I found it and as I searched through the files praying to find something about the writer of the journal. I only found where the tunnel led to. It was really poorly printed so you could only read the letter "O" I kept wandering around still thinking about places that start with the letter O. With enough wandering yet I still couldn't find a clue as I found this lever. As a curious person I pulled it and a door opened and Oh My God It was 10 times louder than the door in the elevator. It was an old and rusty speedboat from 30 years ago. I heard a security staff. He was probably there because of the loud door. I ran to the speedboat, started the motors and sailed away and that was so terrifying that I think It took 5 years of my life. And you know what? It led to a bunker at Ohio!!!! I got out but the townsfolk realized that I'm not from their town and started chasing me!!! I got into the bunker in fear and started the motor and sailed back to Turkey. And It was terrifying! At least I survived and lucky me! The school was closed. All I had to do was jump from some metal bars and I could taste freedom. That suprisingly went well as planned and I went home. And that was the story of THE SECRET PASSEGEWAY IN MY SCHOOL and I'm proud of myself right now.

Demir İpor
5/A Openroad

THE HIDDEN STUDENTS' ROOM



I was walking in the school with my goat Cesur. Suddenly, I saw a student, and another student and then the other one ... I saw a teacher walking to the library, so I followed her like a deer. I wondered what she would do in the library. My goat was excited, too. When we went to the library, there was a warning on the wall. It said, "The Goats Not Allowed." I was disappointed, but I had an idea immediately. I saw a janitor's clothes and I wore them with my goat. My goat was the head of the janitor, I became the body of the janitor. After that, we walked into the library, and nobody suspected of Cesur and me. As we kept walking in the library, we just fell into something. Wow! That was an old book. When I was checking that book, the janitor saw and shouted at us. After that, she called the police, and we ran away ... He hid somewhere and I saw that Cesur took the old book with him. We opened the book together and we saw a letter that no one found it before. There was a school map on the letter, and it showed a secret passageway to a room in the school. Cesur and me were so excited to find and see what's inside that room. We followed the way on the map, and we found a door. We tried to open the door, but it was locked. We waited for some time. And then a note came under the door. I opened it and I saw a secret message on it. When I told the message, the door suddenly opened, and the room was full of the students with their goats. I understood that all the students found this secret room as I did. We had so much fun together.

THE END

Ahmet Eymen Taşpınar
Openroad

DIFFERENCES OF PASSIVE LEARNER AND ACTIVE LEARNER

Active and passive students are two different types of learners. An active student is someone who really likes to learn and takes an active role in their education. They like to join in class discussions and ask questions to their teachers and friends. They enjoy discovering new topics and are very curious about the world around them. Active students can manage their time well, which helps them succeed in their academic goals.

Passive students, on the other hand, are not very interested in learning. They don't like to join in class discussions or ask questions. They tend to be more reserved and may find it difficult to express their opinions or ideas. Passive students may also struggle with time management, and which can make it challenging to keep up with their studies.

Active and passive students have different information about learning. Active students take responsibility for their education and are proactive in seeking out new information and skills. Passive students, on the other hand, trust more on the guidance of their teachers and may be little likely to seek out additional learning opportunities.

Being an active student has many benefits. Active students tend to do better in school and are better prepared for the challenges that come with higher education. They are more engaged in their learning and are more likely to enjoy their learning process. They are also better equipped to handle the demands of academic and professional life.

In contrast, passive students may struggle with their studies and may not achieve their academic goals. They may find it difficult to stay motivated and may miss out on valuable learning opportunities.

In conclusion, being an active student is important for academic success. Active students take ownership of their education and are proactive in their learning. They are organized, motivated, and curious about the world around them. By being an active learner, students can achieve their academic goals and be better prepared for the challenges of life.



Selin Özturkut

LIA'S SHOES

Once upon a time, a shoe fell out of the sky. The shoe was as long as a person's height. Earth people were curious about that shoe. Because they have never seen a human with that size of a shoe. And at the same day, things happened in the Sky Land. Sky Land is where the sky people lived for a long time. This land was a small and peaceful land with big and noisy sky people. In one of the smallest villages of the Sky Land, a little girl was living all alone. Her name was Lia. Everyone loved her. She was cute, brave, smart but she was quite different from other sky people. She was just so tiny. She was happy in the Sky Land, but she was always curious about why she was different and where did she come from. One day, she went to Nina's house. Lia always loved talking to Nina. Nina was an old lady. Many people was calling Nina crazy because of the things she believed and the stories about them. But Lia really liked listening her stories all the time. Lia always thought Nina was wise, but her stories sounded too different. When Lia came, Nina started her story about Earth People. She said they are some kind of creatures who live on the ground. She also said that they were really smart and so small compared to sky people. Then Nina said " Actually, they are just like you Lia." Lia couldn't believe the last thing Nina said. Yes, she knew that what Nina just told was just a little comparison, but she never saw or heard of someone "just like her", and Nina just said that there is a group of people like her. Lia was hopeful, but she thought, what if it is one of her crazy stories? She thought about it for a while. And it may sound crazy, but she chose to believe her. So Lia asked " What if I am not only "just like them", what if I am one of them Nina?" Nina was shocked. She didn't actually mean it but the similarities between earth people and Lia was just too much. Nina said " Nothing is impossible my dear, if you want to learn about it, I will always help you.". They discussed for a while about the possibility of Lia being a "Earth People". The possibility was high so they started to plan how will she go there. Actually it was going to be easy to find a way. Because Lia could fit in anything that was made for sky people. They thought a shoe could be a good way to go down. They can just add something like a parachute for a safe flying experience. Lia was feeling better about going there so they started to work for the shoe and the parachute. Few days later, they finished the shoe. And Lina talked with each of her friends one last time and said good bye to them. It was time to go. Lia got in the shoe and started to fall really slow. It was a long trip so she slept most of the time. When she woke up, too many people were around her. Lia and others talked for a little while and realized that she was one of them. A year later Lia fitted there really easily and she was happy there but she really missed Nina. At one of these nights, a shoe fell out of the sky, it was the other side of the shoe that Lia came here with. She went near the shoe for looking for the thing inside the shoe. There was a letter and lots of stories that Nina wrote for Lia.

Doğa Bildirici
English Class:Breakthrough





Zwölfjähriger Hesse will Pokémon-Weltmeister werden

Vom Pokémon-Club zur Weltmeisterschaft

Pokémon mag Alexander schon länger. "Anfangen habe ich mit 'Pokémon Go' auf dem Handy, das war ein Hype. Ich bin spazieren gegangen und habe Pokémon gefangen." An der Konsole spielt der Zwölfjährige erst seit einem Jahr. Gelernt hat er das in einer AG an seiner Schule in Steinbach. "Da wurde ein Pokémon-Club von meiner Englischlehrerin angeboten und ich dachte, ich probiere das mal aus und bin eingestiegen."

An der Konsole funktioniert das Pokémon-Spiel nach dem "Schere, Stein, Papier"-Prinzip, erklärt der Junge. "Jeder Spieler hat sechs Pokémon, aus denen für jeden Kampf vier ausgewählt werden. Gespielt wird immer zwei gegen zwei." Jedes Pokémon habe seine eigene Geschichte und besondere Eigenschaften, die Spielende genau kennen müssten, um erfolgreich zu sein. Die jeweiligen Kräfte der Pokémon und wann diese eingesetzt werden, seien im Wettkampf entscheidend.

Alexander gehört zu den 16 Besten der Welt

Im Pokémon-Club seiner Schule lernt Alexander von Lehrern, die in ihrer Freizeit selbst Pokémon spielen und den Kids die besondere Gaming-Welt zeigen. "Viele Mitstreiter sprechen andere Sprachen. Englisch, aber auch Spanisch, Französisch", erklärt Baris Akcos, Alexanders Lehrer. "Das wollen wir den Kindern mitgeben. Und auch strategisches Denken, Problemverhalten, das Zusammenkommen mit anderen Kulturen." Weil Alexander oft gewinnt, empfehlen ihm die Lehrer, an Turnieren teilzunehmen. Das macht der Schüler mit Erfolg, Alexander gehört mittlerweile zu den 16 Besten der Welt in seiner Altersklasse.

Quelle: <https://www.hessenschau.de/kultur/pikachu-und-co-zwoelfjaeh-riger-hesse-will-pokemon-weltmeister-werden,pokemon-138.html>





2022-2023

1. SINIFLAR e-TWINING PROJESİ



Greece(9),
Poland(4),
Croatia(2),
Italy(2),
Lithuania(3),
Turkey(1),
Bulgaria (1),
Serbia(1),
Latvia(1),
Spain (1).

This academic year the first graders joined the eTwinning Project STEAM With Fairy Tales. Among all the activities done in collaboration with their foreign partners, we would like to share the collaboration we had done to create a story book. These are the two pages that our first graders specifically designed. They decided what might happen next, they chose the place, the food and drinks, they chose the lovely characters and thought what they might say. We then put it all together and this is the final result.

To read the whole book and see what our partners created as well, you can scan the OR code attached.



**Scan to
read the book!**



Rehberlik Öğretmenimiz Nuraycan Dökmeci ile Röportaj

Engin: Merhaba öğretmenim. Size öğrencilerin derslerle ilgili genel sorularını sorabilir miyim?

Nuraycan Öğretmen: Tabii sorabilirsin.

Engin: İlk olarak, bir öğrencinin çalışma verimliliği nasıl arttırılabilir?

Nuraycan Öğretmen: Bu konuda en önemli faktörlerden biri uygun bir çalışma ortamına sahip olmaktır. Bu ortamın sessiz ve düzenli olması gerekir. Bu şekilde öğrenci daha kolay ve güçlü bir şekilde odaklanabilir. Verimlilik de bu şekilde artmış olur.

Engin: Peki aklınıza gelen başka yöntemler var mı?

Nuraycan Öğretmen: Tabii ki. Önemli olan başka bir faktör de düzenli bir programdır. Öğrenci neyi ne zaman yapacağını bilirse daha verimli bir ders çalışma deneyimi yaşayabilir. Aynı zamanda bu planın kişiye özel olması büyük bir fayda sağlar. Aynı zamanda elektronik aletlerden de uzak durulmalıdır. Bu aletler dikkat dağıtıcı olabilir.



Engin: Peki ya sizin kendiniz kullandığınız bir yöntem var mıdır?

Nuraycan Öğretmen: Ben kendim çalışırken “Pomodoro Tekniği”ni kullanıyorum.

Engin: Peki Pomodoro Tekniği nedir?

Nuraycan Öğretmen: “Pomodoro Tekniği”nde 25 dakika ders çalışılıp ardından kısa bir mola verilir (ortalama 5 dakika). Bu şekilde kişinin odağı bozulmaz ve çalışma kapasitesi artar.

Engin: Tamamdır öğretmenim. Tavsiyeleriniz için teşekkürler.

Erasmus Polonya Değişim Programı ile Okulumuza Gelen Öğrenciler ile Röportaj

Yaren and Ece: Did you like our city?

Elias and Yasmin: Yes, we really liked it.

Yaren and Ece: Did you like our school?

Elias and Yasmin: We loved it, it is like a Disneyland to us.

Yaren and Ece: How many hours did it take for you to come here?

Elias and Yasmin: 6-8 hours in total.



Yaren and Ece: Did you like kebab and Izmir bomba?

Elias and Yasmin: It was so delicious and tasty.

Yaren and Ece: Did you find anything different, something that is not a part of your culture?

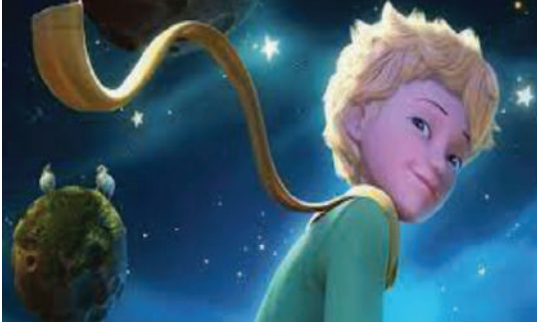
Elias and Yasmin: We found Turkish people very welcoming.

The highways are very advanced in here.

Yaren and Ece: What are differences about education between Poland and Türkiye?

Elias and Yasmin: There are more lessons in here and we liked the lessons so much.





Küçük Prens – Antoine De Saint Exupery

Küçük Prens, kendi galaksisinde, kendi dünyasında tek bir gül ile yaşayan bir Küçük Prens'in başka galaksileri gezmek için tek gülünü tek başına bırakıp yolculuk yapmasını anlatır. Ancak bu yolculuk esnasında vurgulamak istediği şey büyümektir. İnsanların yaş aldıkça, büyüdükçe insani ve temel değerlerden uzaklaşmalarını, hatta yozlaşmalarını masum Küçük Prens'in gözlerinden bize aktarır.



Rüzgârı Dizginleyen Çocuk

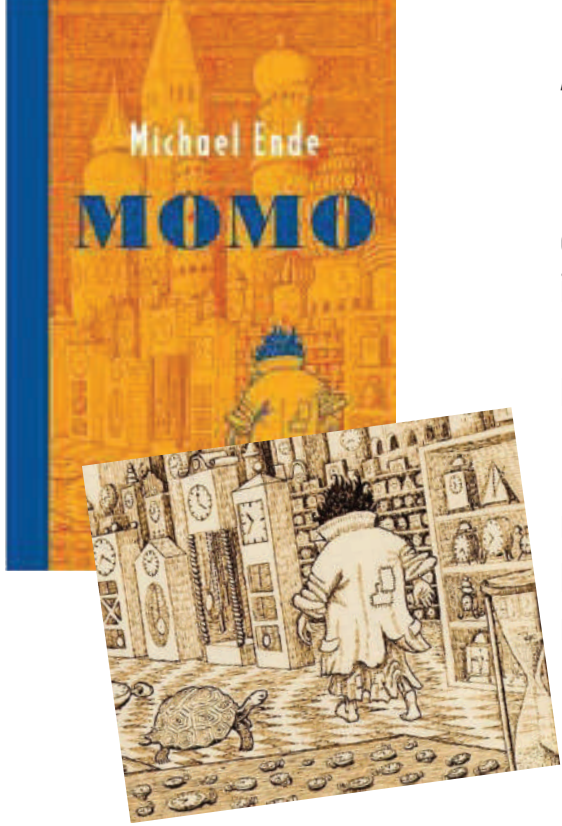
Malawi'de yaşayan William Kamkwamba, okuduğu bir kitaptan sonra köyünü kıtlıktan kurtarmak için bir rüzgâr türbini yapılmasına yardım eder. Gerçek bir hikâyeden uyarlanmıştır.



Koro

Fond de l'Etang, Fransa'da bir sayfiyede sorunlu erkek çocukları için eğitim veren bir yatılı okuldur. 20. yüzyılın ortalarında, egoist, disiplin delisi bir müdür olan M. Rachin tarafından yönetilmektedir. Felsefesi aksiyon-reaksiyon şeklindedir. Ancak onun sistemi asi yaradılışlı çocuklar üzerinde hiçbir işe yaramamakla beraber ters tepkiye neden olmaktadır. Bir gün okula M.Clement Mathiue adında yeni bir öğretmen gelir. Orta yaşlardaki bu adam hayatı boyunca birçok şey için çabalayıp hayattaki yerini bulmaya çalışmış biridir. Her ne kadar çocukları ziyadesi ile haylaz bulsa da M. Rachin'in fikirlerine inanmaz. Tek çare en iyi bildiği aracı kullanmaktır. Müzik her derde deva olabilecek evrensel bir güçtür nihayetinde. Okul dahilinde kurduğu koro ile herkesin hayata bambaşka bir pencereden bakmasını sağlayacaktır.

MICHEAL ENDE/ MOMO



“Zaman, yaşamın kendisidir. Ve yaşamın yeri yürektir.”

Momo, büyük bir kentin tiyatro harabelerinde yaşayan küçük bir kızdır. Buldukları ya da kendisine hediye edilenler dışında hiçbir şeyi yoktur. Ancak olağanüstü bir yeteneği vardır: Momo, muhteşem bir dinleyicidir ve bunun için oldukça bol zamanı vardır.

Bir gün hayaletimsi topluluk “duman adamlar” ortaya çıkar. İnce hesaplı planlar kurup insanların zamanını çalarlar. Onları durduracak tek kişiye Momo’dur.

Momo elinde bir çiçek, koltuğunun altında bir kaplumbağa ve gizemli Hora Usta’nın da yardımıyla koskoca duman adamlar ordusunun karşısında tek başına durur. Acaba Momo, zamanı çalan adamları tek başına alt edebilecek midir?

JOHN BOYNE/ YANLIŞLIKLARLA DÜNYANIN ÖBÜR UCUNA UÇAN ÇOCUK

“Normal olmak ya da olmamak...”

Çizgili Pijamalı Çocuk kitabının yazarı John Boyne’dan, dünyanın en sıra dışı çocuğu Barnaby Brocket’in sıra dışı yaşam öyküsü.

8 yaşındaki Barnaby Brocket’in dış görünümünün kendi yaşatlarından hiçbir farkı yok. Oysa bu “normal” görüntüsünün ardında onu son derece özel kılan bir kabiliyete sahip: Barnaby uçabiliyor... Evet, yanlış anlamadınız, küçük Barnaby doğduğu günden bu yana havada süzulebiliyor. Aslında bu, onun için son derece “normal” bir şey. Çünkü sürekli yerde olmanın nasıl bir duygu olabileceği konusunda hiçbir fikri yok. Bu sıra dışı durum, ömrünün büyük bir çoğunluğunu, evlerinin tavanına yerleştirilmiş orta sertlikteki bir şilteye yaslanarak geçiren küçük bir çocuk için dayanılmaz gibi görünse de Barnaby bunu kendine pek dert edinmiyor. Normallik takıntısı olan anne ve babası ise Barnaby’nin bu anormal davranışından oldukça muzdarip. Ne pahasına olursa olsun, Barnaby’yi normal bir çocuğa dönüştürebilmek için ellerinden gelen her şeyi denemeye hazırlar. Savundukları tek bir gerçek var: Barnaby, uçmaktan vazgeçmeli ve kardeşleri gibi normal bir çocuk olmalı. Aksi hâlde, ondan kurtulmaktan başka bir çareleri görünmüyor...

Olan oluyor ve küçük Barnaby, akla hayale sığmayan son derece trajik bir olayla Sidney Limanı’ndan yavaş yavaş göğe doğru yükselmeye başlıyor. Onun için asıl macera ise şimdi başlıyor. 8 yaşında yanlışlıkla dünyanın öbür ucuna uçarak bir inanılmaz başarı Barnaby Brocket, sıra dışı bir yaşam deneyimi edindiği bu zorlu yolculukta, gerçekte kim olduğunu ve insanın kendisi olmaktan daha mutluluk verici bir şey olmadığını keşfediyor.

Her yaşta okurun kalbinin derinliklerine seslenen Yanlışlıkla Dünyanın Öbür Ucuna Uçan Çocuk, normal olmanın ne demek olduğunu sorgulatan ve farklı olmanın ayrıcalığını yücelten çarpıcı bir eser.



ÇİZMELİ KEDİ: SON DİLEK

Çizmeli Kedi: Son Dilek, kötülüğüyle nam salmış, efsanevi Dilek Yıldızı'nı bulmak için Kara Orman'a doğru destansı bir maceraya çıkan ve bu süreçte tek canı kalan Çizmeli Kedi'nin, eski ortağı ve düşmanı Yumuşak Pati Kitty'den yardım istemek zorunda kalması sonrası gelişen olayları anlatıyor.

Cesur kanun kaçağı Çizmeli Kedi, tehlike tutkusunun ve güvenliği ihmal etmesinin zarar verdiğini keşfediyor.

Çizmeli Kedi, hesabını şaşırsa da dokuz canından sekizini kullanmıştır. O canlarını geri almak için bugüne kadarki en büyük macerasına çıkıyor. Akademi ödülü adayı Antonio Banderas, kötülüğüyle nam salmış, efsanevi Dilek Yıldızı'nı bulmak için Kara Orman'a doğru destansı bir maceraya çıkan Çizmeli Kedi'yi yeniden seslendiriyor. Ancak sadece tek bir canı kalan Çizmeli Kedi'nin boyun eğmesi, eski ortağı ve düşmanı olan çekici Yumuşak Pati Kitty'den yardım istemesi gerekecektir.



ANA SINIFIMIZIN OKULDA 100. GÜN COŞKUSU

Özel Ege Lisesi Ana sınıfı 4-5-6 yaş öğrencilerimiz okullarında geçirdikleri keyifli zamanlarının 100. gününü geride bıraktılar. "Okulumda 100. Günüm" temalı etkinlik dahilinde öğrencilerimiz İngilizce, Almanca ve Fransızca öğretmenleri eşliğinde şarkılar söylediler ve eğlendiler. 6 yaşlarımız "Fashion Show" adı altında bir defile gerçekleştirerek en sevdikleri kıyafetleri İngilizce cümlelerle tanıttılar ve partinin sonunda hep birlikte 100. Gün pastalarını keserek afiyetle yediler.



ÖZEL EGE ANAOKULU EĞLENİRKEN ÖĞRENİYOR

ACABA BU NEDİR? ETKİNLİĞİ

ANAOKULU ÖĞRENCİLERİMİZ KELİME HAZNESİNİ GELİŞTİRİYOR

Öğrencilerimize “Acaba Havan Nedir?” diye sorduk. Bakın ne cevaplar verdiler:

- Osman Pelit: Havan, gökyüzü demek olabilir.
Gökтуğ Özocak: Havan, kusmak olabilir.
Mete Dinçkal: Havan, pişmiş yumurta demek olabilir.
Arya Gök: Havan, insanları soğuktan korur.
Göze Türkyılmaz: Havanı cevizleri ezmek için kullanırız.
Selçuk Ege Kürkçü: Havan, rüzgâr olabilir.
Derin şebnem Yıldırım: Havan, havada kalmak olabilir.
Can Aytekin: Havan, nefes vermek olabilir.
Duru Kabasakal: Havan, havalı bir yer olabilir.
Aslan Ahmet Ergen: Havan, ocak demek olabilir.
Arden Ötkün: Havan, pizzaya hava vermek olabilir.
Uras Turhan: Havan, oyun oynamak olabilir.
Hamza İlhan: Havan, uçak demek olabilir.
Duru Çelikel: Havan, havanın içeri girmesi demek olabilir.



Öğrencilerimize “Acaba Termofor Nedir?” diye sorduk. Bakın ne cevaplar verdiler:

- Osman Pelit: Termofor, araba olabilir.
Gökтуğ Özocak: Termofor, arabaların gazı olabilir.
Mete Dinçkal: Termofor, dev bir fare olabilir.
Arya Gök: Termofor, insanın termostan su içmesidir.
Göze Türkyılmaz: Termofor, para olabilir.
Selçuk Ege Kürkçü: Termofor, rüzgâr gülü olabilir.
Derin şebnem Yıldırım: Termofor, Unicorn perisi olabilir.
Can Aytekin: Termofor, bir bilim fuarı olabilir.
Duru Kabasakal: Termofor, yılbaşı ağacındaki yıldızın bizi uzaya götürmesi olabilir.
Aslan Ahmet Ergen: Termofor, dolap demek olabilir.
Arden Ötkün: Termofor, çok terlemek olabilir.
Uras Turhan: Termofor, termal otel olabilir.
Hamza İlhan: Termofor, tekne ve gemilerin önünü görememesi olabilir.
Duru Çelikel: Termofor, yılbaşı ağacındaki hediyeler olabilir.
Duru Sarıgöz: Termofor, Dünya'yı koruyan kalkan yani atmosfer olabilir.



DEYİMLERİ ÖĞRENİYORUZ ETKİNLİĞİ ANAOKULU ÖĞRENCİLERİMİZ, SÖZLÜ KÜLTÜRÜMÜZÜ DEYİMLERİ ÖĞRENEREK DEVAM ETTİRİYOR.

Öğrencilerimize “Akla Yatmak Deyince Aklına Ne Geliyor?” diye sorduk.
Bakın ne cevaplar verdiler:

Ediz Ali Taşbaş: Aklında kalınca akla yatmak demektir.
Ekin Korkmaz: Rüya görmek demektir.
Ege Akmaç: Bir çocuk annesi ile markete gitmiş demektir.
Defne Geçit: Ailemizi çok sevmek demektir.
Masal Soysüren: Atla beraber yürümek demektir.
Çınar Özgenoğlu: Oynamak istemek demektir.
Atlas Tecelli: Çok düşünmek demektir.
Arda Özbalta: Bir şey düşününce çok sıkıldım, biraz yatayım demektir.
Aybars Biner: Bilgisayar demektir.
Kerem Çal: Yaşlıların yürümesi demektir.
Lea Nil Sevim: Birazcık uykumuz gelince uyumak demektir.
Ela Gürkan: Birisi uyuyunca uyumamış demektir.
Hüseyin Selim Özkalay: Dinozorların çok eskiden yaşaması demektir.
Özün Nefes Tunç: Atlara koşmak demektir.
Ömer Karabey: Aklınızın uykuya dalması demektir.
Çağla Atalay: Annesi gözlerini kapat deyince uyumak demektir.



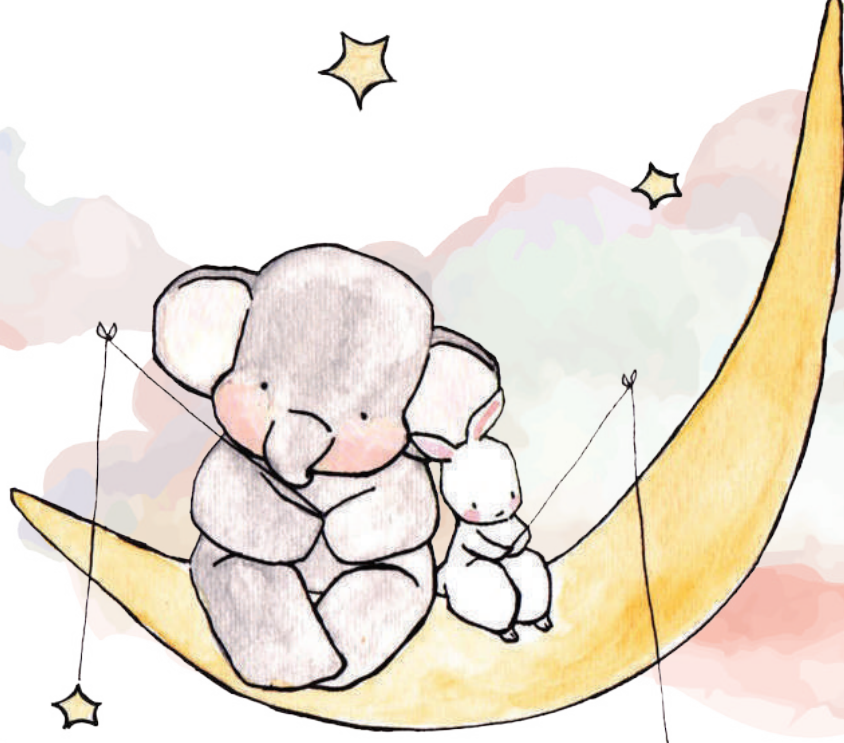
Öğrencilerimize “Üstüne Düşmek Deyince Aklına Ne Geliyor?” diye sorduk.
Bakın ne cevaplar verdiler:

Ediz Ali Taşbaş: İstediğin zamanda istediğinin olması demektir.
Ekin Korkmaz: Scooterden düşmek demektir.
Ege Akmaç: Bir trampolinin üstünde zıplamak demektir.
Defne Geçit: Spor yapmak demektir.
Masal Soysüren: Taşa çarpıp düşmek demektir.
Çınar Özgenoğlu: Oyuncak arabanın üstüne gelince düşüyorsun demektir.
Atlas Tecelli: Doğrunun ne olduğunu anlamak demektir.
Arda Özbalta: Bisiklet sürerken yolda düşmek demektir.
Aybars Biner: Koşarken düşmek demektir.
Kerem Çal: Yaşlıların yürümesi demektir.
Lea Nil Sevim: Kaleme basıp kaymak demektir.
Ela Gürkan: Havuza atlamak demektir.
Hüseyin Selim Özkalay: Bir şey yazmak demektir.
Özün Nefes Tunç: Su dökülmesi demektir.
Ömer Karabey: Bir eşyanın üstüne düşmek demektir.
Çağla Atalay: Havuza düşmek demektir.



ÖZEL EGE LİSESİ OKUL GAZETESİ

VELHASIL



VELHASIL GAZETESİ

Yayın Türü:
Yayın Aralığı:
Yayın Sahibi:
Yayın Sahibi Temsilcisi:
Yayın Sorumlusu:
Editörler:

Tasarım:

Yerel Süreli Yayın
Ayda Bir Kez
Özel Ege Lisesi
Aylin Musluoğlu
Ahmed Melik Yağmur
Ozan Almak
Fadime Yalmaç Erdoğan
Dilek Kaptan

Kulüp Öğrencileri:

Yaren Özkaya
Ece Demirtaş
Ece Doğmaz
Yağmur Akgül
Engin Sarman
Deniz Aysal
Cemşit Demirer
Yasin Sarıkaya
Metehan Bera Özülerigiden

Eray Pehlivan
Zeynep İlay Topçu
Utkan Ceylan
İlkay Sökal
Zehra Yenilmez
Demet Deveci
Duru Erdem
Poyraz Coşkun
Begüm Argun
Sudem Yavuz